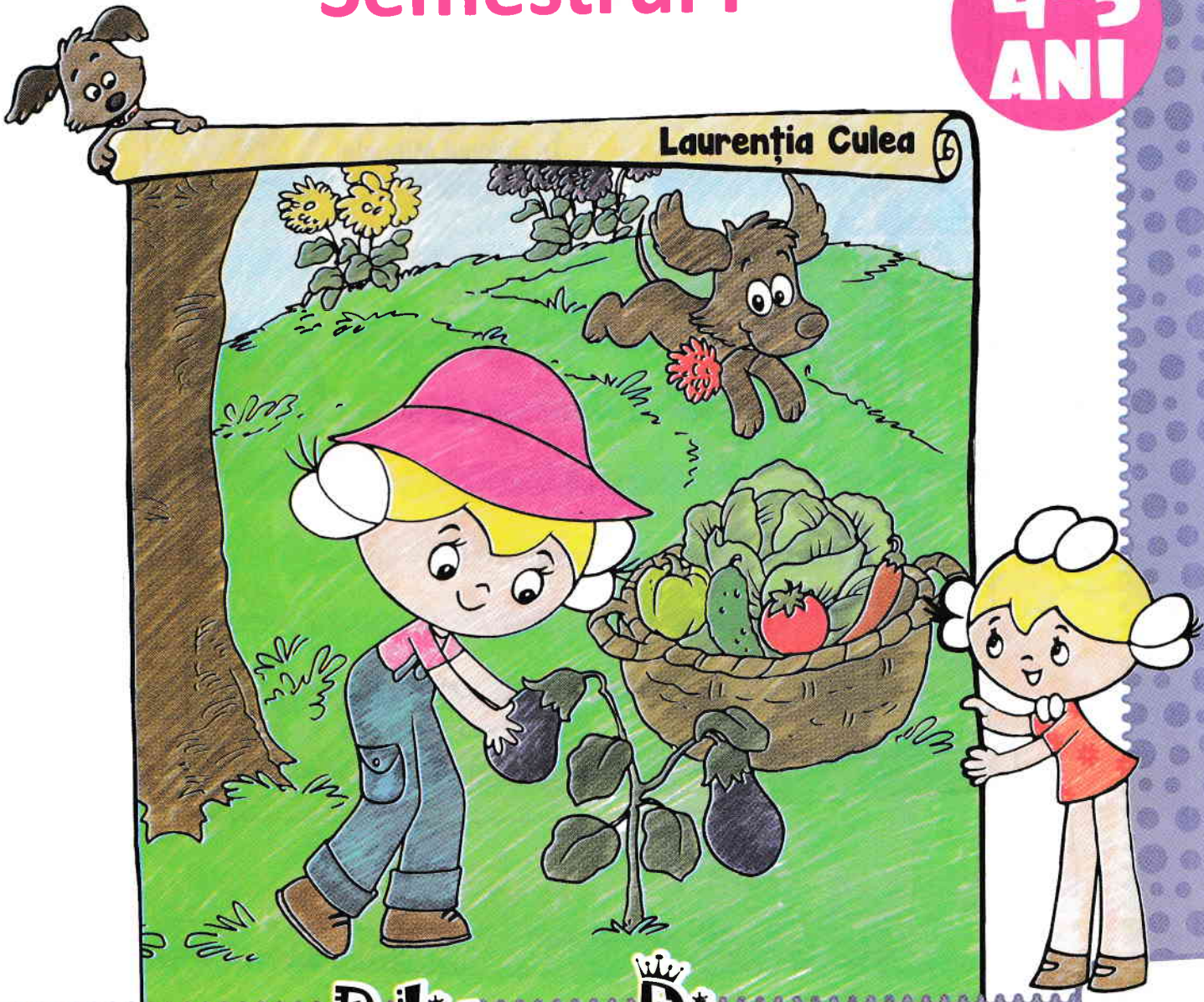


NE JUCĂM CU MIHAELA ȘI AZOREL

CAIET DE ACTIVITĂȚI INTEGRATE
Semestrul I

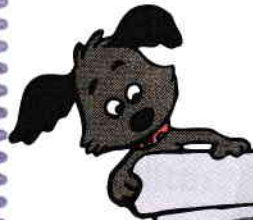
4-5
ANI



Laurenția Culea

Editura Diana

CUPRINS



Mihaela se prezintă!
(evaluare inițială)

Pagina 4

Pagina 6

Jocuri și jucării îndrăgite de copii
(evaluare inițială)



ACASĂ LA MIHAELA
Fotografie de familie

Pagina 8

Pagina 10

ACASĂ LA MIHAELA
În dulapul Mihaelei



ACASĂ LA MIHAELA
În bucătărie, unde-ți place ție!

Pagina 12

Pagina 14

Mihaela-i harnică, fiindcă toamna-i darnică



Mihaelei îi place toamna

Pagina 16

Pagina 18

CE ARTISTĂ ESTE MIHAELA!
Mihaela și muzica





6



CE ARTISTĂ ESTE MIHAELA!
Mihaelei îi plac desenele animate

Pagina 20

Pagina 22

CE ARTISTĂ ESTE MIHAELA!
Mihaela îl învață pe Azorel să danseze



La parada de 1 Decembrie

Pagina 24

Pagina 26

Visul unei nopți de iarnă



Mihaelei îi place iarna

Pagina 28

Pagina 30

Mihaela îl așteaptă pe Moș Crăciun

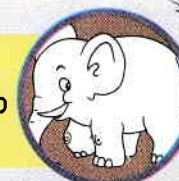


Azorel o invită pe Mihaela la fermă

Pagina 32

Pagina 34

Mihaela îl invită pe Azorel la Zoo



Cu Mihaela ne-am jucat și-am învățat!
(Evaluare sumativă I)

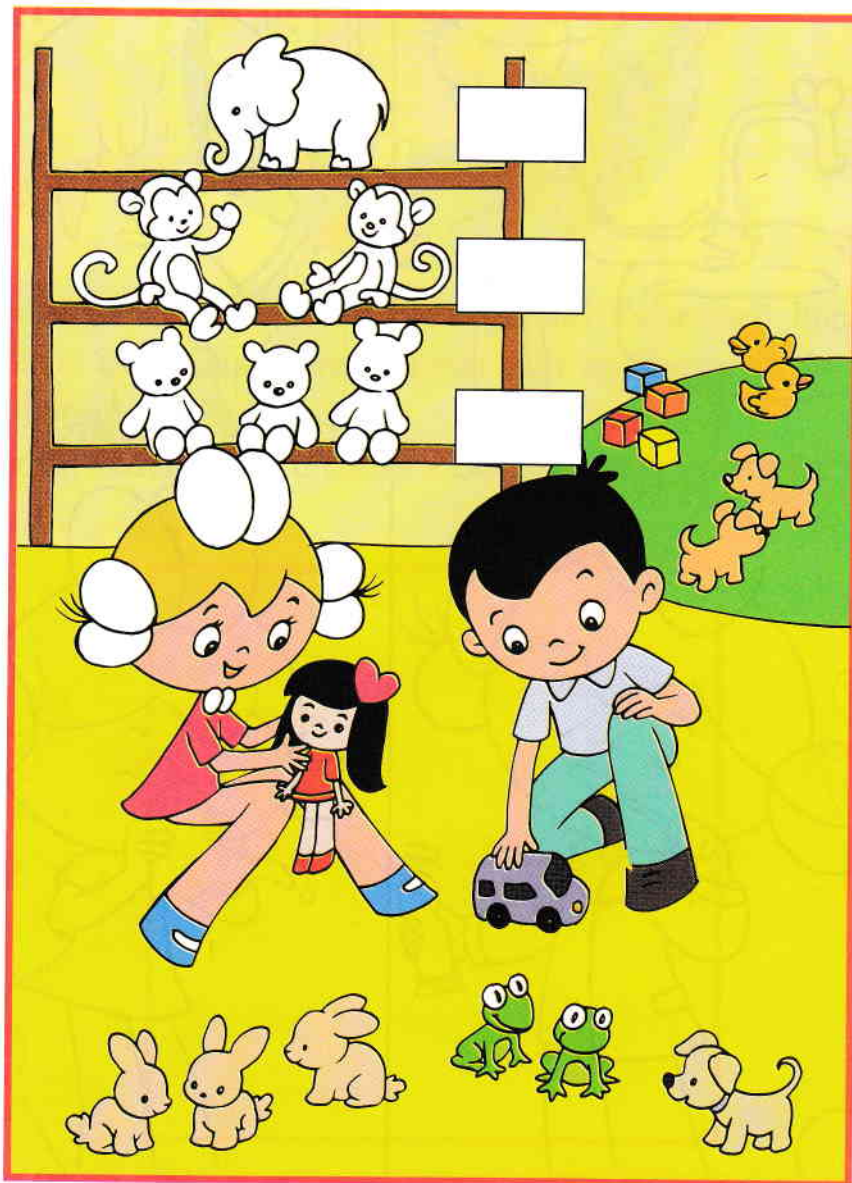
Pagina 36

Sfârșit



Jocuri și jucării îndrăgite de copii (evaluare inițială)

- Unde se află Mihaela? Ce fac copiii la grădiniță?
- Denumește jucăriile din sala de grupă.
- Colorează jucăriile din dulap, numără câte sunt pe fiecare etajeră și trasează tot atâtea liniuțe verticale în eticheta de lângă ele. Spune pe care etajeră sunt cele mai multe jucării (de sus, de la mijloc, de jos).



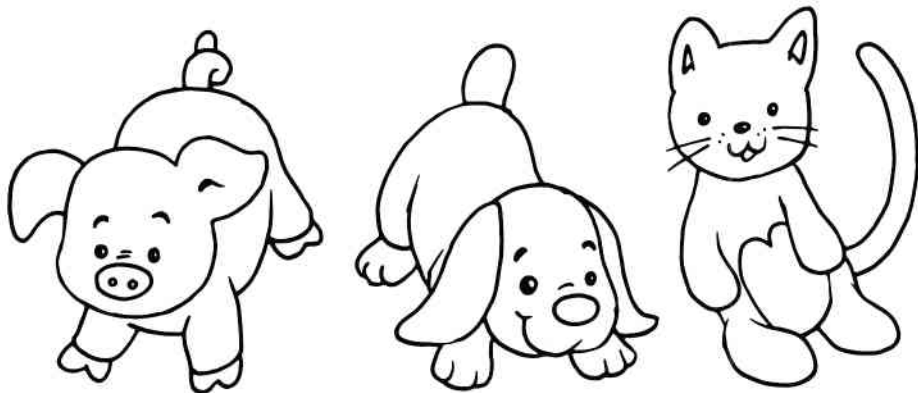
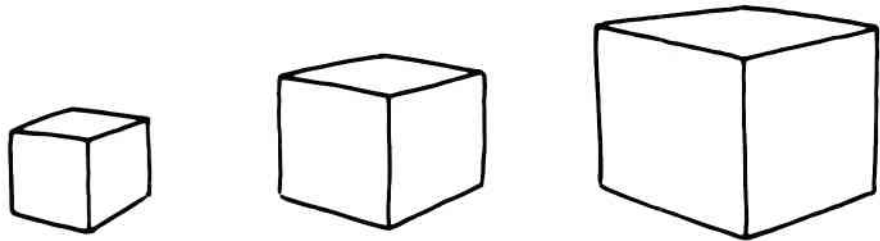
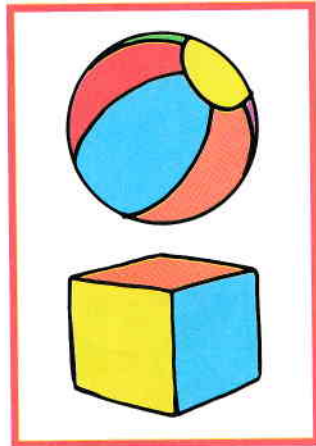
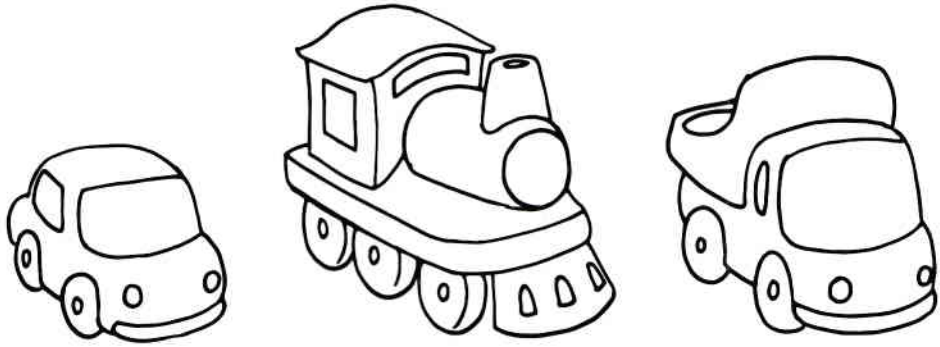
- Grupează, după formă, jucăriile de pe covorul galben, folosind culoarea roșu pentru grupa cu cele mai puține elemente.

A

D

NS

• Mihaela și-a făcut ordine în jucării. Trebuie să mai adauge însă, la fiecare rând, câte una, din caseta aflată în stânga. Încercuiește jucăria care crezi că se potrivește cu celelalte de pe rând.



• Denumește jucăriile de pe fiecare rând.

• Colorează-le pe cele cu care ți-ar plăcea să te joci împreună cu Mihaela.



A



D

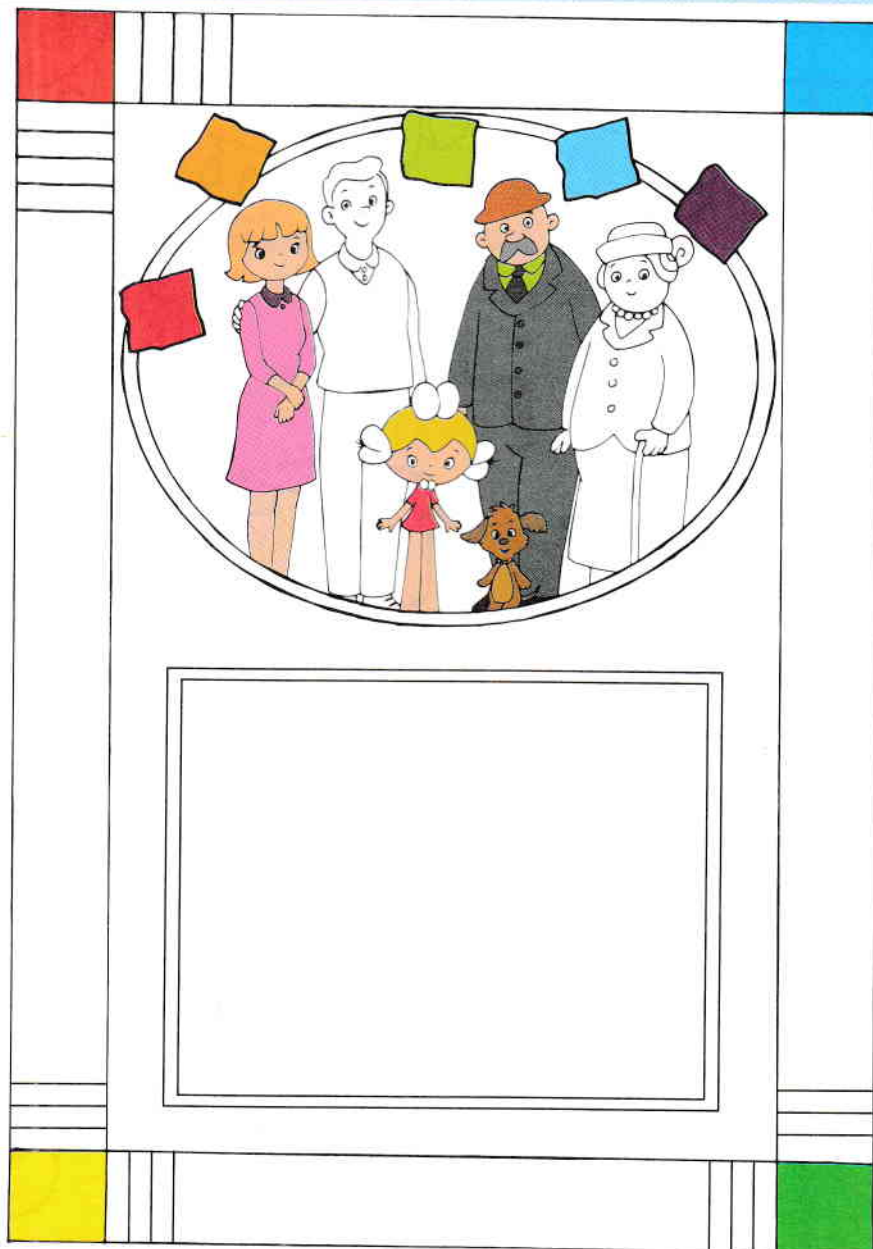


NS

ACASĂ LA MIHAELA

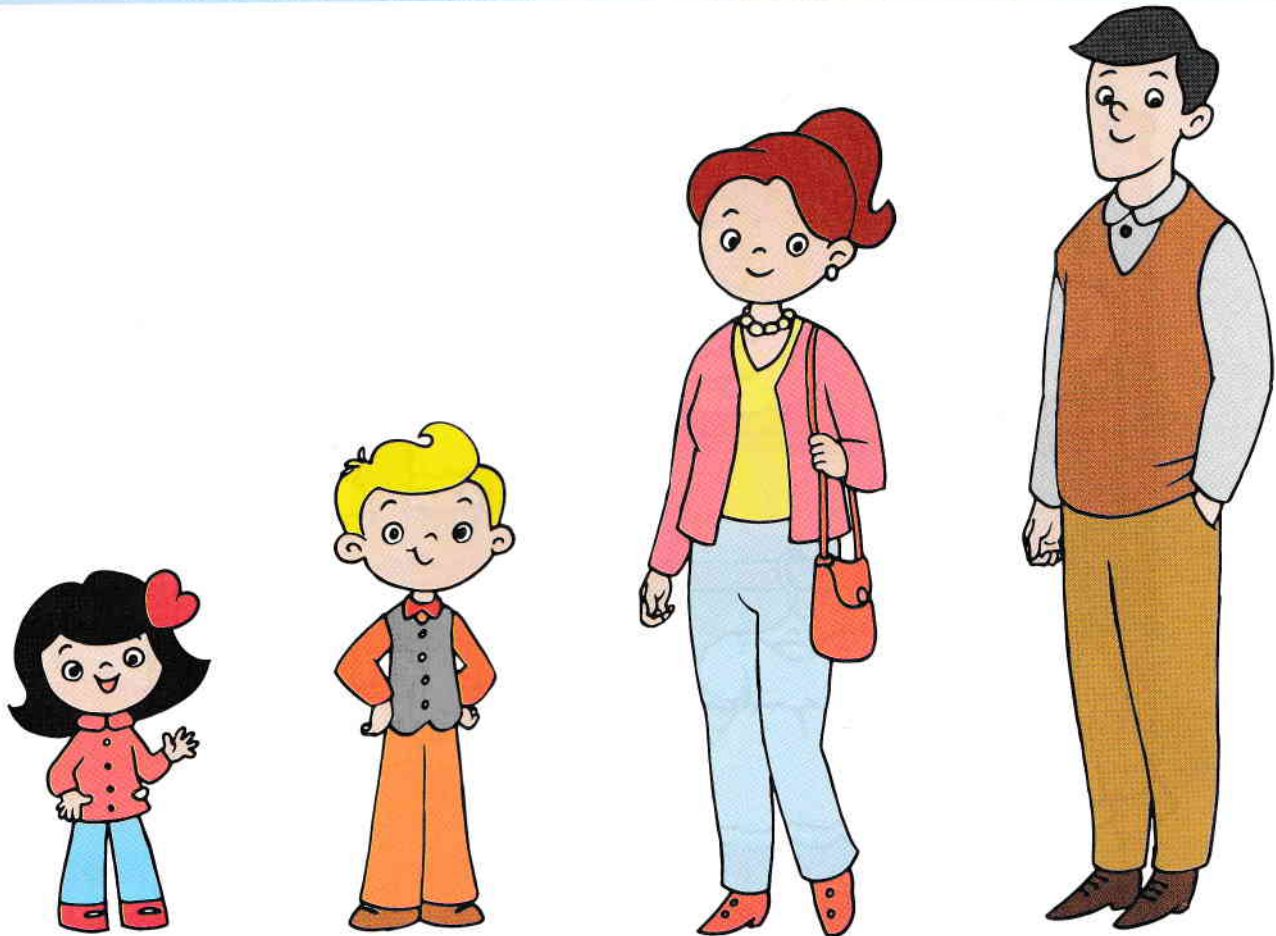
Fotografie de familie

- A venit timpul să cunoști familia Mihaelei!
- Fotografia este cam decolorată, așa că rezolvă tu problema!
- Privește cu atenție, spune din cine este compusă această familie și prin ce se aseamănă ea (sau se deosebește) de familia ta.



- Continuă să trasezi liniuțe verticale și orizontale pe tot chenarul paginii.
- Rupe bucățele de hârtie colorată și lipește-le pe rama fotografiei de familie. Îi vei face o surpriză foarte plăcută Mihaelei!
- Lipește o fotografie cu familia ta în chenarul de jos.

- ▶ Iată aici fotografia de familie a verilor Mihaelei. În ce ordine s-au așezat ei la fotograf, de la stânga la dreapta?
- ▶ Încercuiește-l pe cel mai mic membru al familiei și desenează o biluță roșie sub cel mai înalt.
- ▶ Spune cum trebuie să se așeze familia ta pentru a realiza o ordine crescătoare.

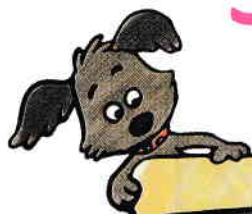


- ▶ Membrii acestei familii și-au lăsat bicicletele afară. Știi în ce ordine sunt așezate ele, de la stânga la dreapta? Încercuiește bicicleta cea mai mare și spune care este locul ei în acest rând.

NE JUCĂM CU MIHAELA ȘI AZOREL

CAIET DE ACTIVITĂȚI INTEGRATE
Semestrul al II-lea

4-5
ANI



Laurenția Culea



Editura Diana

CUPRINS



Vizită la muzeu

Pagina 4

Pagina 6

Mihaela și timpul



Mihaela primește și oferă mărtișoare

Pagina 8

Pagina 10

Dragă mamă, te iubesc!

MIHAELA POVEȘTEȘTE...
... despre cinste și adevăr

Pagina 12

Pagina 14

MIHAELA POVEȘTEȘTE...
... despre hărnicie și bunătate

Mihaela se pregătește pentru Paște

Pagina 16

Pagina 18

Să ieșim afară, iar e primăvară!





6



Mihaela și Primăvara

Pagina 20

Pagina 22

Mihaela are mulți prieteni mici



Mihaela învață să fie un pieton civilizat

Pagina 24

Pagina 26

Sănătatea ne e dată de natura protejată



MIHAELA VREA SĂ FIE...
... un personaj de poveste

Pagina 28

Pagina 30

MIHAELA VREA SĂ FIE...
... cea mai bună-n meserie



MIHAELA VREA SĂ FIE...
... fericită și sănătoasă

Pagina 32

Pagina 34

Cu Mihaela ne-am jucat și-am învățat
(evaluare sumativă II)



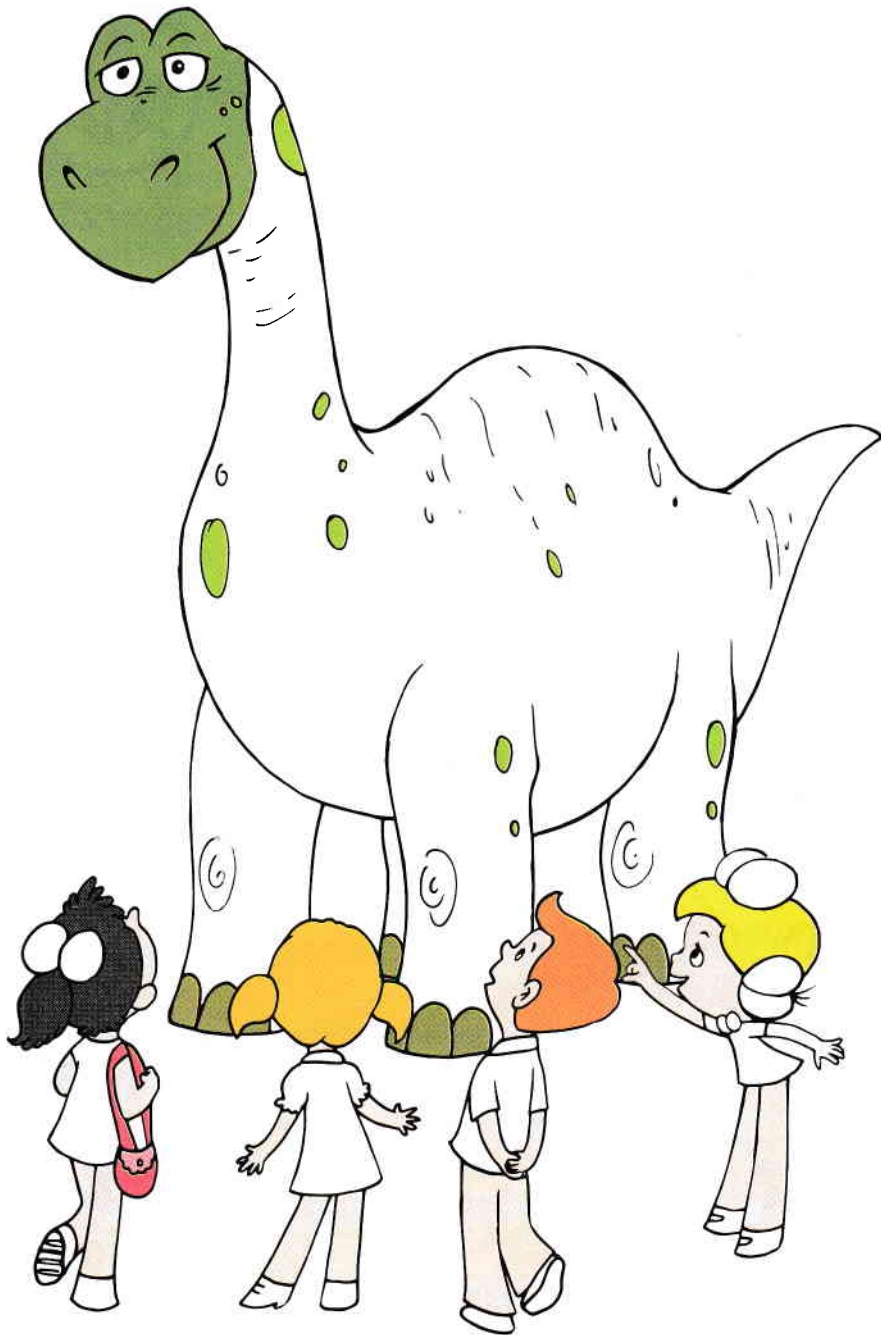
Mihaela pleacă în vacanță
(evaluare finală)

Pagina 38



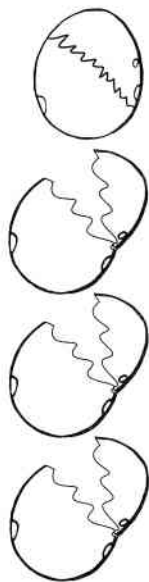
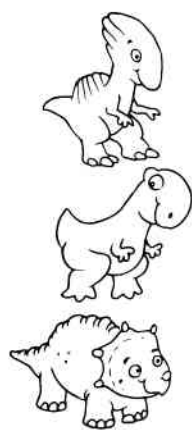
Vizită la muzeu

• Astăzi, Azorel nu a putut să o însoțească pe Mihaela, deoarece aceasta a fost în vizită la muzeu, împreună cu grupa de la grădiniță. În schimb, i-a adus câteva fotografii făcute acolo de doamna educatoare. Ce tare!

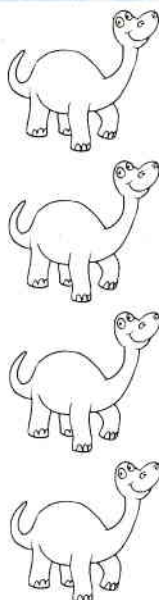


- Tu ce știi despre dinozauri?
- Cum se poate informa și mai mult Mihaela despre ei?
- Continuă să colorezi imaginea.

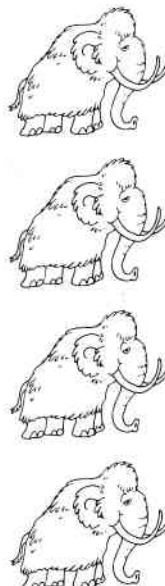
- Formează perechi între elementele celor două grupe, arătând oul din care a ieșit fiecare pui de dinozaur.
- Scrive dedesubt tot atâtea cerculețe câte elemente are fiecare grupă.
- În care grupă sunt mai multe elemente? Cu cât?
- Colorează grupa cu patru elemente și cifra corespunzătoare ei.



- Formează grupe cu elemente de același fel.
- Colorează, din fiecare grupă, atâtea elemente câte indică cifra de sub ea.
- Ce ai colorat mai mulți, dinozauri sau mamuți? De ce?



3



4

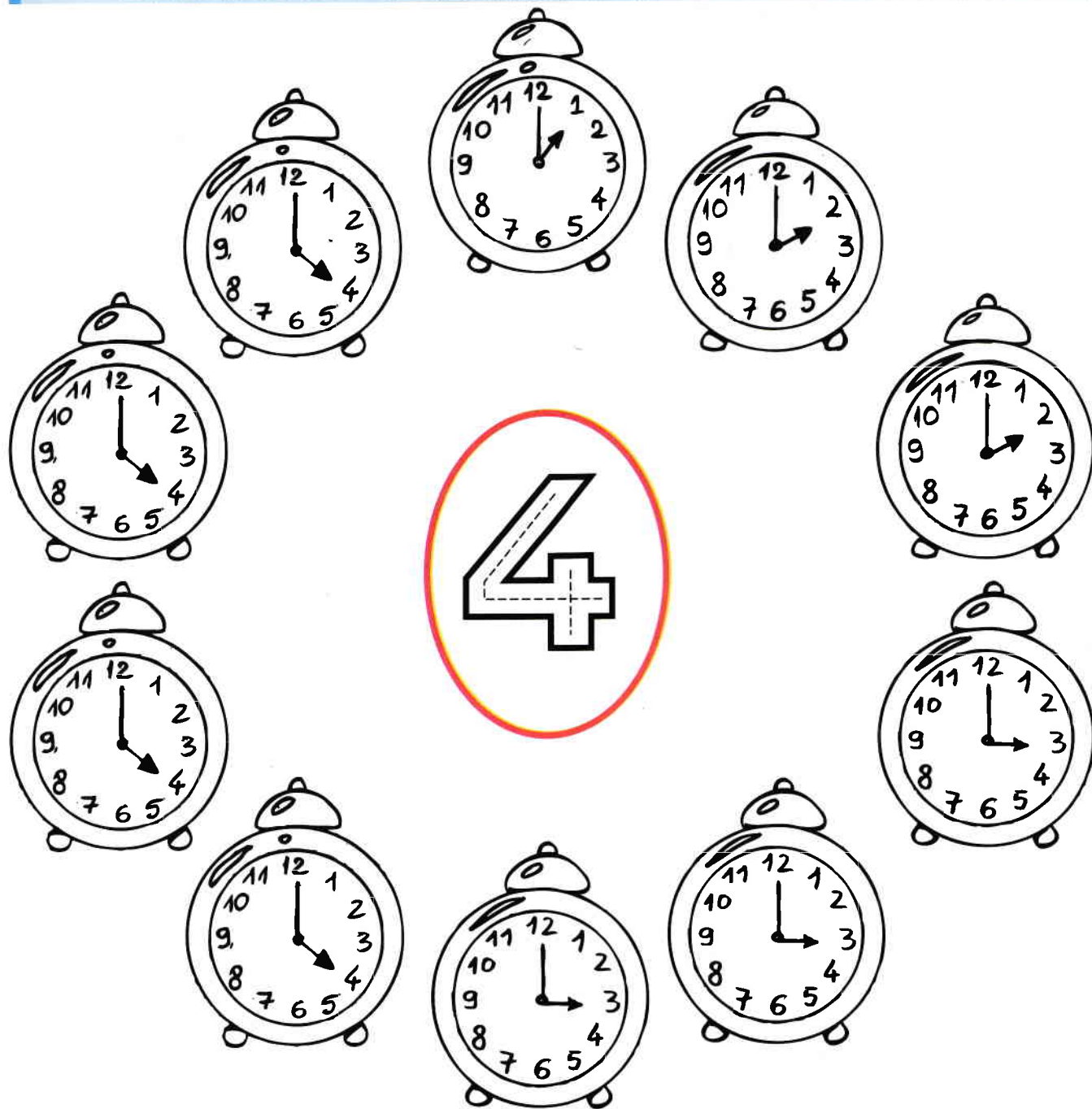
Mihaela și timpul

- Să vedem cum își petrece Mihaela timpul! Privește imaginile și descrie ce face ea în fiecare dintre ele.
- Care dintre activitățile ilustrate crezi că durează cel mai mult timp? Colorează-i colțul cu roșu. Dar cel mai puțin? Colorează cu albastru.



- Numără câte imagini sunt pe pagină.
- Găsește formula de salut potrivită pentru fiecare dintre imagini: „Bună dimineața!”, „Bună ziua!”, „Bună seara!”, „Noapte bună!”.

- Formează grupe cu ceasurile care arată aceeași oră.
- Colorează grupa cu patru elemente și unește-o cu cifra corespunzătoare. Unește punctele din interiorul ei și spune ce cifră ai obținut.



Scrie cifra 4, după model.

4	4	4	4																
4	4	4	4																